

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА естественнонаучных дисциплин



О.А. Удалых
2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

(квалификация выпускника)

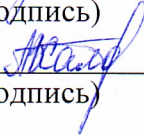
Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О.Н. Коробова
(ИОФ)


(подпись)

В.А. Салогуб
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от «10» апреля 2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Р.И. Чернышева
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «03» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.В. Шелихов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело			
	Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение	Семестр		
Общее количество часов – 144		6-й	9-й	9-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		20	4 ч.	20 ч.
		Занятия семинарского типа		
		20	6 ч.	20 ч.
		Самостоятельная работа		
		100,7	130,7 ч.	100,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		43,3	13,3 ч.	43,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Основы лесопаркового хозяйства»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.	ПК-1.2 Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	<i>Знание:</i> - основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках <i>Умение:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках
		ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования	<i>Знание:</i> - документы лесного планирования <i>Умение:</i> - разработки документов лесного планирования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - разработки документов лесного планирования

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T 1	Лесная ландшафтотерапия	10
T 2	Понятие рекреационного лесопользования	10
T 3	Экологические аспекты лесной рекреации	10
T 4	Предпроектный анализ территории лесопарков	10
T 5	Ландшафтная таксация рекреационных объектов	10
T 6	Лесопарковые ландшафты	9
T 7	Ландшафтная таксация и паркесоустройство рекреационных объектов	9
T 8	Основные средства и правила композиции лесопарков	9
T 9	Разработка проектной документации на лесопарки	9
T 10	Особенности проведения лесопарковых работ в условиях высоких антропогенных нагрузок	9
T 11	Посадки в лесопарках	9
T 12	Благоустройство территории лесопарка	9
T 13	Содержание растительности лесопарков	9
T 14	Охрана и содержание территории лесопарков	9
T 15	Материально-техническая база и финансирование лесопарковых работ	9,7
	Другие виды контактной работы	3,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	
Тема 6		+		+	+	
Тема 7	+	+		+	+	
Тема 8	+	+		+	+	
Тема 9	+	+		+	+	
Тема 10	+	+		+	+	
Тема 11	+	+		+	+	
Тема 12	+	+		+	+	
Тема 13	+	+		+	+	
Тема 14	+	+		+	+	
Тема 15		+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать -основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках / Отсутствие знаний	Неполные знания основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	Сформированные и систематические знания основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках
II этап Уметь проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки, -проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное умение - проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки, -проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки, -проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки, -проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	Успешное и систематическое умение проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки, -проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках
III этап Иметь навыки -проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки, -проводить	Фрагментарное применение навыков - проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки, -проводить	В целом успешное, но несистематическое применение навыков -проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков -проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки,	Успешное и систематическое применение навыков -проектировать лесничества, лесопарки, лесные участки,

лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках (ПК-1 / ПК-1.2).	лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках / Отсутствие навыков	-проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	-проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	-проводить лесохозяйственные мероприятия в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках
I этап Знать документацию лесного планирования (ПК-1 / ПК-1.3).	Фрагментарные знания документацию лесного планирования / Отсутствие знаний	Неполные знания документацию лесного планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - документацию лесного планирования	Сформированные и систематические знания документацию лесного планирования
II этап Уметь разрабатывать документы лесного планирования (ПК-1 / ПК-1.3).	Фрагментарное умение разрабатывать документы лесного планирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - разрабатывать документы лесного планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать документы лесного планирования	Успешное и систематическое умение разрабатывать документы лесного планирования
III этап Иметь навыки разрабатывать документы лесного планирования (ПК-1 / ПК-1.3).	Фрагментарное применение навыков разрабатывать документы лесного планирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков разрабатывать документы лесного планирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - разрабатывать документы лесного планирования	Успешное и систематическое применение навыков разрабатывать документы лесного планирования

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.

1. Ежеминутно лесной покров планеты уменьшается на
 - 1 – 1 га
 - 2 – 5 га
 - 3 – 10 га
 - 4 – 20 га**
2. На сколько градусов в летний жаркий день температура воздуха в городе выше в сравнении с той, которая имеется под пологом леса?
 - 1 – на 1-2
 - 2 – на 3-5
 - 3 – на 6-9
 - 4 – на 10-15**
3. На сколько градусов в зимний период в лесу теплее в сравнении с открытым местом?
 - 1 – на 0.5**
 - 2 – на 1-2
 - 3 – на 3-5
 - 4 – на 6-9
4. Какая часть солнечной радиации проникает к почве в лесу?
 - 1 – 5-10 %
 - 2 – 10-15 %
 - 3 – 15-20 %
 - 4 – 20-25 %**
5. Сколько углекислого газа поглощает 1 га соснового насаждения в возрасте 20-25 лет в течение вегетационного периода
 - 1 – более 5 т
 - 2 – более 7 т
 - 3 – более 8 т
 - 4 – более 9 т**
6. Сколько кислорода выделяет 1 га соснового насаждения в возрасте 20-25 лет в течение вегетационного периода
 - 1 – более 5 т
 - 2 – более 7 т**
 - 3 – более 8 т
 - 4 – более 9 т
7. Сколько углекислого газа поглощает сосняк в возрасте 20-25 лет за 1 час ?
 - 1 – 5 кг
 - 2 – 7 кг
 - 3 – 8 кг**
 - 4 – 9 кг
8. Сколько углекислого газа выдыхает 200 человек в течение 1 часа?
 - 1 – 5 кг
 - 2 – 7 кг
 - 3 – 8 кг**
 - 4 – 9 кг
9. Один квадратный метр площади листовой пластинки задерживает
 - 1 – до 1 г пыли
 - 2 – до 5 г пыли

3 – до 10 г пыли

4 – до 15 г пыли

10. Каков процент звуковой энергии поглощают кроны лиственных деревьев?

1 – до 16 %

2 – до 26 %

3 – до 54 %

4 – до 74 %

Тема 2.

1. Процесс восстановления работоспособности после ее временного снижения в результате нарастания утомления под воздействием оперативных нагрузок, как средство естественного регулирования работоспособности – это

1 – отдых

2 – рекреация

3 – реабилитация

4 – туризм

2. Процесс восстановления работоспособности после ее значительного и длительного снижения в результате суммации воздействия нагрузок на фоне хронического недовосстановления – это

1 – отдых

2 – рекреация

3 – реабилитация

4 – туризм

3. Процесс полного или частичного восстановления (компенсации) работоспособности после ее снижения в результате развития патологических состояний, связанных с болезнью или длительными истощающими нагрузками – это

1 – отдых

2 – рекреация

3 – реабилитация

4 – туризм

4. Время использования лесного массива основным количеством отдыхающих составляет в среднем за год

1 – 5 чел/дней

2 – 9 чел/дней

3 – 25 чел/дней

4 – 50 чел/дней

5. Средняя продолжительность пребывания одного посетителя в течение дня составляет

1 – 1-2 часа

2 – 3-4 часа

3 – 5-6 часов

4 – 7-8 часов

6. В будние дни посещаемость лесного массива ниже чем в выходные

1 – в 2-3 раза

2 – в 5-6 раз

3 – в 7-8 раз

4 – 9-10 раз

7. Максимальный показатель посещаемости лесных массивов приходится на

1 – апрель

2 – май

3 – июнь

4 – июль

8. Максимальный показатель посещаемости лесных массивов приходится на

1 – август

2 – сентябрь

3 – октябрь

4 – ноябрь

9. Лесной массив или его часть, выделенный для массового повседневного отдыха населения, благоустроенный и приведенный в единую ландшафтно-планировочную систему – это

1 – лесопарк

2 – лагерь отдыха

3 – отель-пансионат

4 – спортивная база

10. Часть лесного массива, где имеются палатки на 2-4 человека или небольшие домики и предусмотрены пункты питания, проката палаток и инвентаря – это

1 – лесопарк

2 – лагерь отдыха

3 – отель-пансионат

4 – спортивная база

Тема 3.

1. Многодневное с ночлегом путешествие группы людей по определенному маршруту на землях лесного фонда в целях отдыха, физического развития, познания, выполнения туристских нормативов – это

1 – кемпинговый отдых

2 – спортивно-массовое мероприятие

3 – лесной туризм

4 – лесная экскурсия

2. Кратковременное без ночлега посещение группы людей достопримечательного объекта на землях лесного фонда в целях познания, обучения, отдыха – это

1 – кемпинговый отдых

2 – спортивно-массовое мероприятие

3 – лесной туризм

4 – лесная экскурсия

3. Многодневное с ночлегом пребывание людей на специально оборудованных на землях лесного фонда стоянках и базах отдыха в целях отдыха, физического развития и развлечений – это

1 – кемпинговый отдых

2 – спортивно-массовое мероприятие

3 – лесной туризм

4 – лесная экскурсия

4. Кратковременное без ночлега пребывание людей на землях лесного фонда в целях соревнования и учебно-тренировочных занятий по различным комплексам физических упражнений, включая спортивную охоту, рыбную ловлю и т.п. – это

1 – кемпинговый отдых

2 – спортивно-массовое мероприятие

3 – лесной туризм

4 – лесная экскурсия

5. Единовременное количество посетителей вида лесной рекреации на единице площади за период измерения, чел./га – это

1 – рекреационная плотность R_d

2 – рекреационная посещаемость R_e

3 – рекреационная интенсивность R_i

4 – предельно допустимая рекреационная нагрузка

6. Суммарное количество посетителей вида лесной рекреации на единице площади за период измерения, чел./га/год, чел./га/месяц, чел./га/сутки – это

1 – рекреационная плотность R_d

2 – рекреационная посещаемость R_e

3 – рекреационная интенсивность R_i

4 – предельно допустимая рекреационная нагрузка

7. Суммарное время вида лесной рекреации на единице площади за период измерения, чел./час/га/год, чел./час/га/месяц, чел./час/га/сутки

1 – рекреационная плотность R_d

2 – рекреационная посещаемость R_e

3 – рекреационная интенсивность R_i

4 – предельно допустимая рекреационная нагрузка

8. Максимальная нагрузка на единицу площади, при которой биогеоценоз сохраняет свою жизнеспособность

1 – рекреационная плотность R_d

2 – рекреационная посещаемость R_e

3 – рекреационная интенсивность R_i

4 – предельно допустимая рекреационная нагрузка

9. Сочетание микроклиматических условий, благоприятных для лесной рекреации – это

1 – рекреационная плотность R_d

2 – рекреационная посещаемость R_e

3 – рекреационная интенсивность R_i

4 – комфортность погоды

10. Календарный период года, в течение которого осуществляется вид лесной рекреации – это

1 – рекреационная плотность R_d

2 – рекреационная посещаемость R_e

3 – рекреационная интенсивность R_i

4 – сезон рекреации

Тема 4.

1. Какой масштаб работ применяется для парковых и лесных участков до 500 га, на трассах будущих дорог протяженностью более 1 км ?

1 – 1:500

2 – 1:1000

3 – 1:2000

4 – 1:5000

2. Какой масштаб работ применяется для парковых или лесных участков до 50 га или на композиционных узлах лесопарков площадью до 5 га?

1 – 1:500

2 – 1:1000

3 – 1:2000

4 – 1:5000

3. Какой масштаб работ применяется для парковых и лесопарковых участков до 2000 га?

1 – 1:500

2 – 1:1000

3 – 1:2000

4 – 1:5000

4. Какой масштаб работ применяется для лесных и лесопарковых участков площадью до 5000 га?

1 – 1:500

2 – 1:1000

3 – 1:2000

4 – 1:5000

5. Какой масштаб работ применяется для лесных площадей более 5000 га?

1 – 1:500

2 – 1:1000

3 – 1:2000

4 – 1:10000

6. Изучение состояния окружающей среды проводятся с целью определения источников загрязнения и степени влияния этих загрязнений на почвы, водные ресурсы и растительность – это

1 – социальные исследования

2 – рекреационные исследования

3 – санитарно-гигиенические исследования

4 – гидротехнические и гидрологические изыскания

7. Выявления наиболее привлекательных мест отдыха – это

1 – социальные исследования

2 – рекреационные исследования

3 – санитарно-гигиенические исследования

4 – гидротехнические и гидрологические изыскания

8. Изыскания для планирования реконструкции имеющихся или строительства новых сооружений, создания водоемов определенного функционального назначения, проведения мероприятий по мелиорации территории – это

1 – социальные исследования

2 – рекреационные исследования

3 – санитарно-гигиенические исследования

4 – гидротехнические и гидрологические изыскания

9. Часть изыскательских работ с целью определения структуры потребностей в отдыхе различных групп населения: количество и их возрастной состав, выявления объектов социального характера в районе расположения лесного массива – это

- 1 – социальные исследования**
- 2 – рекреационные исследования
- 3 – санитарно-гигиенические исследования
- 4 – гидротехнические и гидрологические изыскания

10. Изучение состояния экономики лесопользования в регионе, возможности организации прибыльного хозяйства в лесах рекреационного назначения, затраты при подготовке экскурсионных или спортивных маршрутов, стоимость оборудования специальных мест отдыха – это

- 1 – экономические исследования**
- 2 – рекреационные исследования
- 3 – санитарно-гигиенические исследования
- 4 – гидротехнические и гидрологические изыскания

Тема 5.

1. Здоровые, без внешних признаков повреждений деревья относятся к

- 1 – 1 категории санитарного состояния**
- 2 – 2 категории санитарного состояния
- 3 – 3 категории санитарного состояния
- 4 – 4 категории санитарного состояния

2. Усыхающие: с сильно ажурной или бледнозеленой, желтеющей хвоей, с повреждением более 2/3 хвои, сухокронные, с признаками заселения стволовыми деревья относятся к

- 1 – 1 категории санитарного состояния
- 2 – 2 категории санитарного состояния
- 3 – 3 категории санитарного состояния
- 4 – 4 категории санитарного состояния**

3. Ослабленные: со слабо ажурной кроной, укороченным приростом или повреждением до 1/3 общего количества хвои, с усыханием отдельных ветвей, повреждением отдельных корневых лап или местным отмиранием ствола дерева относятся к

- 1 – 1 категории санитарного состояния
- 2 – 2 категории санитарного состояния**
- 3 – 3 категории санитарного состояния
- 4 – 4 категории санитарного состояния

4. Сильно ослабленные: с ажурной кроной и матовой хвоей, сильно укороченным приростом или без него, с повреждением или усыханием до 2/3 хвои или ветвей, суховершинные, с механическими повреждениями корневых лап и ствола дерева относятся к

- 1 – 1 категории санитарного состояния
- 2 – 2 категории санитарного состояния
- 3 – 3 категории санитарного состояния**
- 4 – 4 категории санитарного состояния

5. Свежий сухостой: усохшие в текущем году, с желтой или бурой кроной или без нее, короеды вылетают или вылетели, другие вредители еще могут быть под корой или в древесине относятся к

- 1 – 3 категории санитарного состояния
- 2 – 4 категории санитарного состояния
- 3 – 5 категории санитарного состояния**
- 4 – 6 категории санитарного состояния

6. Старый сухостой: усохшие в прежние годы, без хвои, кора и мелкие веточки частично или полностью осыпались, все вредители вылетели относятся к

- 1 – 3 категории санитарного состояния
- 2 – 4 категории санитарного состояния
- 3 – 5 категории санитарного состояния
- 4 – 6 категории санитарного состояния**

7. Если древостой изрежен, куртинно-лугового типа, деревья сильно ослаблены или усыхают, более 20 % с механическими повреждениями, подрост, подлесок, мхи, подстилка отсутствуют, проективное покрытие травяного покрова до 10 %, то это

- 1 – 2 стадия деградации лесной среды
- 2 – 3 стадия деградации лесной среды
- 3 – 4 стадия деградации лесной среды

4 – 5 стадия деградации лесной среды

8. Если сильно нарушена лесная среда, древостой куртинно-лугового типа, деревья значительно угнетены, 11-20 % стволов с механическими повреждениями, подрост и подлесок нежизнеспособные, сохранились преимущественно в куртинах, редкий или отсутствует, поврежденных и усохших экземпляров более 50 %, то это

1 – 2 стадия деградации лесной среды

2 – 3 стадия деградации лесной среды

3 – 4 стадия деградации лесной среды

4 – 5 стадия деградации лесной среды

9. Если идет значительное изменение лесной среды, рост и развитие деревьев ослабленные, до 10 % стволов с механическими повреждениями, подрост одновозрастный и подлесок угнетены, средней густоты или редкий, 21-50 % поврежденных или усохших экземпляров, то это

1 – 2 стадия деградации лесной среды

2 – 3 стадия деградации лесной среды

3 – 4 стадия деградации лесной среды

4 – 5 стадия деградации лесной среды

10. Если происходит незначительное изменение лесной среды и ухудшение роста и развития деревьев и кустарников, единичные механические повреждения, подрост разновозрастный и подлесок жизнеспособные, средней густоты имеют до 20 % поврежденных и усохших экземпляров, то это

1 – 2 стадия деградации лесной среды

2 – 3 стадия деградации лесной среды

3 – 4 стадия деградации лесной среды

4 – 5 стадия деградации лесной среды

Тема 7.

1. Деревья с явными признаками болезни и дефектами в кроне и стволе, не требующие, однако, удаления в ближайшее время – это

1 – 1 класс добротности

2 – 2 класс добротности

3 – 3 класс добротности

4 – 4 класс добротности

2. Деревья, вызывающие некоторое сомнение в их здоровом состоянии, со значительными недостатками в кроне и стволе, но могущие еще долго оставаться на корню – это

1 – 1 класс добротности

2 – 2 класс добротности

3 – 3 класс добротности

4 – 4 класс добротности

3. Здоровые, хорошо растущие деревья с некоторыми недостатками в кроне и стволе, не угрожающие их долговечности – это

1 – 1 класс добротности

2 – 2 класс добротности

3 – 3 класс добротности

4 – 4 класс добротности

4. Здоровые, хорошо растущие деревья, с полной кроной, стволы совершенной формы, не возбуждающие сомнений в их долговечности – это

1 – 1 класс добротности

2 – 2 класс добротности

3 – 3 класс добротности

4 – 4 класс добротности

5. Деревья с явными признаками отмирания, на составляющие сомнения в необходимости вырубki их в ближайшее пятилетие – это

1 – 2 класс добротности

2 – 3 класс добротности

3 – 4 класс добротности

4 – 5 класс добротности

6. Образование из однородных по составу и производительности насаждений хозяйственных участков с единым направлением лесовыращивания путем выбора древесных пород, форм и структуры насаждений, способов рубки и лесовозобновления, наиболее соответствующим условиям местопроизрастания – это

- 1 – **участковый метод**
- 2 – метод таблиц классов возраста
- 3 – метод подервного хозяйства
- 4 – комплексный метод

7. Устройство рекреационных объектов, применяемое для крупных образований, где имеет место дифференциация площадей по их функциональному назначению – это

- 1 – участковый метод
- 2 – метод таблиц классов возраста
- 3 – метод подервного хозяйства
- 4 – **комплексный метод**

8. На историко-архитектурных и мемориальных музеях-заповедниках, а также на отдельных участках особо ценных насаждений, площадях композиционно-планировочных узлов в крупных лесопарковых объектах, рекреационных зонах территорий национальных и природных парков применяется

- 1 – участковый метод
- 2 – метод таблиц классов возраста
- 3 – **метод подервного хозяйства**
- 4 – комплексный метод

9. Какой метод лесопаркоустройства разработан в конце XIX века в Саксонии для устройства уже тогда преимущественно искусственных лесов Германии

- 1 – участковый метод
- 2 – **метод таблиц классов возраста**
- 3 – метод подервного хозяйства
- 4 – комплексный метод

10. На какой метод перешло все лесное хозяйство в 1926 году по специальной Инструкции, составленной выдающимся лесоводом М.М. Орловым, остается основным и до настоящего времени

- 1 – участковый метод
- 2 – **метод классов возраста**
- 3 – метод подервного хозяйства
- 4 – комплексный метод

Тема 8.

1. Композиция, при которой все три измерения имеют одинаковые пропорции и значение – это

- 1 – **объемная**
- 2 – фронтальная
- 3 – вертикальная
- 4 – глубинно-пространственная

2. Композиция, которая характеризуется преобладанием горизонтальных и вертикальных элементов над глубиной формы, – это

- 1 – объемная
- 2 – **фронтальная**
- 3 – вертикальная
- 4 – глубинно-пространственная

3. Композиция, при которой плоскости и объемы организуют так, чтобы виды и панорамы раскрывались постепенно по принципу возрастающей эмоциональной нагрузки, – это

- 1 – объемная
- 2 – фронтальная
- 3 – вертикальная
- 4 – **глубинно-пространственная**

4. Вид или картина природы с какого-либо отдаленного пункта наблюдения, видимая даль – это

- 1 – цвет композиции
- 2 – светотень композиции
- 3 – **перспектива композиции**
- 4 – симметрия композиции

5. Световой фон чего-либо, окраска, лучшая часть чего-либо – это

- 1 – **цвет композиции**
- 2 – светотень композиции

- 3 – перспектива композиции
- 4 – симметрия композиции
- 6. Распределение различных по яркости цветов и оттенков, светлых и темных штрихов в живописи, графике, ландшафтном искусстве – это
 - 1 – цвет композиции
 - 2 – светотень композиции**
 - 3 – перспектива композиции
 - 4 – симметрия композиции
- 7. Соразмерность, пропорциональность частей чего-либо, расположенных по обе стороны от середины или центра – это
 - 1 – симметрия композиции**
 - 2 – светотень композиции
 - 3 – перспектива композиции
 - 4 – симметрия композиции
- 8. Соразмерность расположения точек, объектов, элементов относительно плоскости или прямой – это
 - 1 – гармония композиции**
 - 2 – светотень композиции
 - 3 – перспектива композиции
 - 4 – симметрия композиции
- 9. Оттенок, едва заметный переход в красках, формах, тонкое различие в чем-либо – это
 - 1 – цвет композиции
 - 2 – нюанс композиции**
 - 3 – перспектива композиции
 - 4 – симметрия композиции
- 10. Не соразмерность, пропорциональность частей чего-либо, расположенных по обе стороны от середины или центра – это
 - 1 – асимметрия композиции**
 - 2 – светотень композиции
 - 3 – перспектива композиции
 - 4 – симметрия композиции

Тема 9

- 1. Допустимые рекреационные нагрузки от общей рекреационной емкости объекта должны составлять
 - 1 – 10-20 %
 - 2 – 45-50 %
 - 3 – до 70 %
 - 4 – 70-90 %**
- 2. Максимальная единовременная посещаемость от общей емкости объекта должна составлять
 - 1 – 10-20 %**
 - 2 – 45-50 %
 - 3 – до 70 %
 - 4 – 70-90 %
- 3. Зона прогулочного отдыха от площади лесопарка должна занимать
 - 1 – 10-20 %
 - 2 – 45-50 %
 - 3 – до 70 %**
 - 4 – 70-90 %
- 4. Зона тихого отдыха от площади лесопарка должна занимать
 - 1 – 10-20 %
 - 2 – 45-50 %**
 - 3 – до 70 %
 - 4 – 70-90 %
- 5. Максимальная единовременная посещаемость в зоне прогулочного отдыха должна составлять
 - 1 – от 2 до 4 чел/га
 - 2 – от 5 до 20 чел/га**
 - 3 – от 20 до 30 чел/га
 - 4 – от 30 до 50 чел/га
- 6. В зоне прогулочного отдыха дороги должны составлять не более
 - 1 – не более 5 %
 - 2 – не более 10 %**

- 3 – не более 20 %
- 4 – не более 25-30 %
- 7. В зоне активного отдыха дороги должны составлять не более
 - 1 – не более 5 %
 - 2 – не более 10 %
 - 3 – не более 20 %
 - 4 – не более 25-30 %**
- 8. Соотношение между благоустроенными дорогами и тропами принимается как
 - 1 – 2:1
 - 2 – 3:1
 - 3 – 4:1
 - 4 – 5:1**
- 9. При езде на автомашине смена ландшафтных картин должна быть через
 - 1 – 30-50 м
 - 2 – 70-180 м
 - 3 – 200-300 м
 - 4 – 400-600 м**
- 10. При пешеходном движении смена ландшафтных картин должна быть через
 - 1 – 30-50 м
 - 2 – 70-180 м**
 - 3 – 200-300 м
 - 4 – 400-600 м

Тема 10

1. Осветление выполняется в насаждениях в возрасте
 - 1 – до 10 лет**
 - 2 – от 11 до 20 лет
 - 3 – от 21 до 40 лет
 - 4 – старше 40 лет
2. Проходные рубки назначаются в насаждениях хвойных и твердолиственных пород семенного происхождения в возрасте
 - 1 – до 10 лет
 - 2 – от 11 до 20 лет
 - 3 – от 21 до 40 лет
 - 4 – старше 40 лет**
3. Прочистка проводится в насаждениях возрастом
 - 1 – до 10 лет
 - 2 – от 11 до 20 лет**
 - 3 – от 21 до 40 лет
 - 4 – старше 40 лет
4. Прореживание назначается в насаждениях хвойных и твердолиственных пород семенного происхождения в возрасте
 - 1 – до 10 лет
 - 2 – от 11 до 20 лет
 - 3 – от 21 до 40 лет**
 - 4 – старше 40 лет
5. Обмен воды в водоемах за сезон рекреации должен предусматриваться в количестве
 - 1 – 2 раз
 - 2 – 3 раз
 - 3 – 4 раз
 - 4 – 5 раз**
6. Обмен воды в декоративных водоемах за сезон рекреации должен предусматриваться в количестве
 - 1 – 2 раз
 - 2 – 3 раз**
 - 3 – 4 раз
 - 4 – 5 раз
7. Глубина рекреационных и спортивных водоемов для защиты от перегрева, застарения и размножения малярийных комаров должна быть
 - 1 – не менее 0.5 м

- 2 – не менее 1.0 м
3 – не менее 1,5-2,0 м
4 – не менее 2.5-3.0 м
8. Для водоплавающих птиц в местах заболоченных впадин рельефа глубина водоема может составлять
1 – 0.5-0.8 м
2 – 0.8-1.0 м
3 – 1.5-2.0 м
4 – 3.5-4.5 м
9. Для детских «лягушатников» глубина водоема должна составлять
1 – 0.5-0.8 м
2 – 0.8-1.0 м
3 – 1.5-2.0 м
4 – 3.5-4.5 м
10. В водоемах, используемых для рыболовства, необходимо создавать специальные зимовальные ямы глубиной
1 – 0.5-0.8 м
2 – 0.8-1.0 м
3 – 1.5-2.0 м
4 – 3.5-4.5 м

Тема 11

1. Спирея японская, ракитник двухцветный, снежноягодник относятся к
1 – мелким кустарникам
2 – средним кустарникам
3 – крупным кустарникам
4 – не относятся к кустарникам
2. Барбарис обыкновенный и смородина золотистая относятся к
1 – мелким кустарникам
2 – средним кустарникам
3 – крупным кустарникам
4 – не относятся к кустарникам
3. Сирень, боярышник, ирга и калина относятся к
1 – мелким кустарникам
2 – средним кустарникам
3 – крупным кустарникам
4 – не относятся к кустарникам
4. Клен татарский и лох серебристый относятся к
1 – мелким кустарникам
2 – средним кустарникам
3 – крупным кустарникам
4 – не относятся к кустарникам
5. Ива красная, желтая, трех- и пятиязычковая, козья переносят затопление
1 – 15 дней
2 – 20 дней
3 – 60 дней
4 – 80 дней
6. Ива белая и ольха черная переносят затопление
1 – 15 дней
2 – 20 дней
3 – 60 дней
4 – 80 дней
7. Осина и вяз переносят затопление
1 – 15 дней
2 – 20 дней
3 – 30 дней
4 – 40 дней
8. Тополь черный, бальзамический и черемуха переносят затопление
1 – 15 дней
2 – 20 дней

- 3 – 30 дней
4 – 40 дней
9. Дуб черешчатый переносит затопление
1 – 15 дней
2 – 20 дней
3 – 30 дней
4 – 40 дней
10. Клен остролистный, липа мелколистная, ясень обыкновенный и ель переносят затопление
1 – 15 дней
2 – 20 дней
3 – 30 дней
4 – 40 дней

Тема 12

1. Площадь водного зеркала для купания на одного купающегося должна составлять
1 – 2.5-4 м²
2 – 9-12 м²
3 – 15-20 м²
4 – 100-200 м²
2. Площадка, примыкаемая к водоему, для укрытия от солнечных лучей должна составлять на одного посетителя
1 – 2.5-4 м²
2 – 9-12 м²
3 – 15-20 м²
4 – 100-200 м²
3. Размер площадок автостоянок с учетом на одну автомашину должен быть
1 – 2.5-4 м²
2 – 9-12 м²
3 – 15-20 м²
4 – 100-200 м²
4. Размер площадок автостоянок должен быть не менее
1 – 50-100 м²
2 – 100-200 м²
3 – 200-300 м²
4 – 300-500 м²
5. Размер площадок автостоянок должен быть
1 – не более 200 м²
2 – не более 300 м²
3 – не более 400 м²
4 – не более 500 м²
6. Размер пляжа на одного планируемого посетителя должен составлять
1 – 1 м²
2 – 2 м²
3 – 3 м²
4 – 4 м²
7. Коэффициент сменности на пляже должен быть равен
1 – 1
2 – 2
3 – 3
4 – 4
8. Санитарные устройства следует устанавливать на расстоянии друг от друга
1 – не более 200 м
2 – не более 300 м
3 – не более 400 м
4 – не более 500 м
9. Ширина магистральных пешеходных дорог должна быть

- 1 – не менее 1 м
- 2 – не менее 2 м
- 3 – не менее 3 м**
- 4 – не менее 4 м

10. Протяженность магистральных пешеходных дорог должна быть

- 1 – не более 2 км
- 2 – не более 3 км
- 3 – не более 4 км
- 4 – не более 5 км**

Тема 13

1. К выборочной санитарной рубке следует приступать после повреждения древостоев огнем на позднелетних гарях

- 1 – до 1 мая**
- 2 – до 1 июня
- 3 – до 1 июля
- 4 – до 1 августа

2. К выборочной санитарной рубке следует приступать после повреждения древостоев огнем на осенних гарях

- 1 – до 1 мая**
- 2 – до 1 июня
- 3 – до 1 июля
- 4 – до 1 августа

3. К выборочной санитарной рубке следует приступать после повреждения древостоев огнем на весенних гарях

- 1 – до 1 мая
- 2 – до 1 июня
- 3 – до 1 июля**
- 4 – до 1 августа

4. К выборочной санитарной рубке следует приступать после повреждения древостоев огнем на раннелетних гарях

- 1 – до 1 мая
- 2 – до 1 июня
- 3 – до 1 июля
- 4 – до 1 августа**

5. Разработку поврежденного леса при вывале или поломке деревьев ветром следует заканчивать при позднелетнем и осенне-зимнем повреждении

- 1 – до 1 мая**
- 2 – до 1 июня
- 3 – до 1 июля
- 4 – до 1 августа

6. Разработку поврежденного леса при вывале или поломке деревьев ветром следует заканчивать при весеннем повреждении

- 1 – до 1 мая
- 2 – до 1 июня
- 3 – до 1 июля**
- 4 – до 1 августа

7. Разработку поврежденного леса при вывале или поломке деревьев ветром следует заканчивать при раннелетнем повреждении

- 1 – до 1 мая**
- 2 – до 1 июня
- 3 – до 1 июля
- 4 – до 1 августа

8. Омолаживающую обрезку кроны применяют у дуба

- 1 – не более 1/2 ее протяженности
- 2 – не более 1/3 ее протяженности**
- 3 – не более 1/4 ее протяженности

- 4 – не более 1/5 ее протяженности
9. Омолаживающую обрезку кроны применяют у липы
- 1 – не более 1/2 ее протяженности
- 2 – не более 1/3 ее протяженности
- 3 – не более 1/4 ее протяженности**
- 4 – не более 1/5 ее протяженности
10. Омолаживающую обрезку кроны применяют у березы
- 1 – не более 1/2 ее протяженности
- 2 – не более 1/3 ее протяженности
- 3 – не более 1/4 ее протяженности
- 4 – не более 1/5 ее протяженности**

Тема 14

1. Нормы биотехнических мероприятий в микрозаповедниках предусматривают размещение искусственных гнездовий

- 1 – 1-2 шт. на 100 га
- 2 – 4-6 шт. на 100 га
- 3 – 10-15 шт. на 100 га
- 4 – 30-40 шт. на 100 га**

2. Нормы биотехнических мероприятий в микрозаповедниках предусматривают размещение подкормочных площадок

- 1 – 1-2 шт. на 100 га**
- 2 – 4-6 шт. на 100 га
- 3 – 10-15 шт. на 100 га
- 4 – 30-40 шт. на 100 га

3. Нормы биотехнических мероприятий в микрозаповедниках предусматривают размещение ремизных площадок и полос

- 1 – 1-2 шт. на 100 га**
- 2 – 4-6 шт. на 100 га
- 3 – 10-15 шт. на 100 га
- 4 – 30-40 шт. на 100 га

4. Нормы биотехнических мероприятий в микрозаповедниках предусматривают размещение солонцов

- 1 – 1-2 шт. на 1000 га**
- 2 – 4-6 шт. на 1000 га
- 3 – 10-15 шт. на 1000 га
- 4 – 30-40 шт. на 1000 га

5. Нормы биотехнических мероприятий в микрозаповедниках предусматривают размещение муравейников

- 1 – 1-2 шт. на 1 га
- 2 – 4-6 шт. на 1 га**
- 3 – 10-15 шт. на 1 га
- 4 – 30-40 шт. на 1 га

6. Обычно хорошо устроенные щебеночные дорожки можно эксплуатировать без капитального ремонта

- 1 – один год
- 2 – три года
- 3 – пять лет
- 4 – 10-15 лет**

7. Ремонт полотна дорог и очистка кюветов дорожно-тропиночной сети производится

- 1 – один раз в год**
- 2 – один раз в три года
- 3 – один раз в пять лет
- 4 – один раз в 10-15 лет

8. Ответственные за содержание лесного фонда на закрепленной территории, обязаны проводить инвентаризацию

- 1 – один раз в год

- 2 – один раз в три года
3 – один раз в пять лет
 4 – один раз в 10-15 лет

9. Ответственные за содержание лесного фонда на закрепленной территории, обязаны проводить капитальную очистку водоемов

- 1 – один раз в год
 2 – один раз в три года
 3 – один раз в пять лет
4 – один раз в 10 лет

10. Зимой при гололеде дорожки посыпают песком из расчета на 100 м²

- 1 – 0.01 м³
 2 – 0.02 м³
3 – 0.03 м³
 4 – 0.04 м³

Ответы на тесты

Номер вопроса	Вариант														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
1	4	1	3	2	1	-	4	1	4	1	1	1	1	4	-
2	4	2	4	1	4	-	3	2	1	4	2	2	1	1	-
3	1	3	1	3	2	-	2	4	3	2	3	3	3	1	-
4	4	2	2	4	3	-	1	3	2	3	3	2	4	1	-
5	4	2	1	4	3	-	4	1	2	4	4	4	1	2	-
6	2	1	2	3	4	-	1	2	2	2	3	3	3	4	-
7	3	4	3	2	4	-	4	1	4	3	3	2	1	1	-
8	3	2	4	4	3	-	3	1	4	2	4	4	2	3	-
9	3	1	4	1	2	-	2	2	4	1	2	3	3	4	-
10	2	2	4	1	1	-	2	1	2	4	1	4	4	3	-

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Что такое техногенез?
2. Каковы компоненты биосферы?
3. В чем заключается санитарно-гигиеническая роль леса?

4. Существует ли различие между газоустойчивостью и газочувствительностью у растений?
5. Эстетическое значение леса.
6. Что такое рекреация?
7. В чем заключается влияние рекреации на лес?
8. Рекреационная деградация лесов.

Тема 2

1. Дайте определение рекреационного лесопользования.
2. Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
3. Перечислите виды отдыха.
4. Какая возрастная группа испытывает большую потребность в лесном отдыхе?
5. Какова средняя продолжительность посещения рекреационных территорий при кратковременном отдыхе?
6. Назовите сезон с максимальным посещением лесов отдыхающими.
7. Какие территории максимально привлекают отдыхающих в теплое время года?
8. Перечислите категории защитности лесов, имеющие отношение к лесной рекреации
9. Дайте определение лесопарку
10. Назовите основные виды лесопарков основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.
11. На какие хозяйственные части подразделяются леса зеленых зон?
12. Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
13. Перечислите объекты рекреационного лесопользования.

Тема 3

1. Перечислите отрицательные проявления рекреации на лес
2. Перечислите показатели рекреационной емкости лесов
3. Что такое предел устойчивости к рекреации?
4. Какие виды лесной рекреации вы знаете?
5. Перечислите показатели, определяющие рекреационные нагрузки
6. Какие методы оценки рекреационных нагрузок Вам известны?

Тема 4

1. Какие показатели входят в систему предпроектных оценок территории?
2. Какие изыскания проводят на предпроектном этапе работ в лесопарках?
3. Цель топографо-геодезических исследований?
4. Цель почвенно-мелиоративных изысканий?
5. Цель и состав лесопатологических изысканий?
6. Цель и состав санитарно-гигиенических исследований территории?
7. Цель рекреационных исследований
8. Цель инженерных изысканий дорожно-тропиночной сети?
9. Какие планово-картографические и текстовые документы составляются при проведении изыскательских работ?

Тема 5

1. Назовите и охарактеризуйте типы пространственной структуры в лесопарках?
2. Какой показатель используется при определении ТПС лесного участка?
3. Чем отличаются таксационный и ландшафтный выделы?
4. Перечислите основные характеристики, устанавливаемые для ландшафтных выделов при таксации

5. Какие документы заполняются при проведении ландшафтной таксации?

Тема 6

1. Что подразумевают под природным, культурным, лесопарковым ландшафтами?
2. Дайте определения макроландшафту, мезоландшафту, микроландшафту.
3. Что такое пейзаж?
4. Как называют пункты лесопаркового ландшафта, с которых открываются красивые виды, панорамы, объекты?
5. Какие пейзажи составляют ландшафтный район?
6. Назовите основные признаки, используемые при выделении различных типов ландшафта.
7. Какие классификации используют при проектировании и строительстве лесопарковых ландшафтов?
8. Назовите основные элементы классификации лесопарковых ландшафтов, предложенные Н.М.Тюльпановым.
9. Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых, полукрытых и открытых пространств?
10. Дайте характеристику основных типов лесопарковых ландшафтов в соответствии с лесорастительными условиями.

Тема 7

1. Задачи подеревной инвентаризации?
2. Какие документы заполняются при проведении подеревной инвентаризации?
3. Какие документы составляются при проведении и обобщении данных ландшафтной таксации?
4. Перечислите основные методы леспаркоустройства
5. Какой метод леспаркоустройства на сегодня наиболее прогрессивный?

Тема 8

1. Какое значение имеет ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов?
2. Какие позиции ландшафтного искусства необходимо знать для проектирования рекреационных объектов?
3. С какими науками и видами искусства связана ландшафтная архитектура?
4. Характерные особенности работы ландшафтного архитектора.
5. Что означает композиция?
6. Какие элементы составляют композицию объекта ландшафтной архитектуры?

Тема 9

1. Назовите два направления в проектировании объектов рекреационного лесопользования.
2. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации.
3. Содержание задания на проектирование.
4. Особенности разработки проектов организации и ведения лесопаркового хозяйства.
5. Состав проектов в зависимости от стадии проектирования.
6. Цель и задачи функционального проектирования.
7. Нормативные показатели зонирования.

Тема 10

1. Назовите два направления в проектировании объектов рекреационного лесопользования.
2. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации.
3. Содержание задания на проектирование.
4. Особенности разработки проектов организации и ведения лесопаркового хозяйства.
5. Состав проектов в зависимости от стадии проектирования.
6. Цель и задачи функционального проектирования.
7. Нормативные показатели зонирования.

Тема 11

1. Лесовосстановительные посадки.
2. Технологии лесовосстановительных посадок.
3. Декоративные посадки и их назначение в лесопарках.
4. Ассортимент деревьев и кустарников.
5. Посадки вдоль дорог, водоемов, в деградируемых насаждениях.

Тема 12

1. Что понимается под благоустройством в лесопарке?
2. Малые архитектурные формы в лесопарках.
3. Организация охраны леса в лесопарке. Виды лесонарушений в лесопарках.
4. Требования при строительстве автостоянок, дорог, пешеходных троп.
5. В чем специфика проектирования дорожно-тропиночной сети в лесопарке?
6. Какие виды покрытий используют для устройства дорог в лесопарке?
7. Перечислите места установки малых архитектурных форм.

Тема 13

1. Цели и задачи рубок ухода за лесом в зависимости от возраста.
2. В каких случаях проектируются рубки обновления и переформирования.
3. Нормативы рубок ухода по функциональным зонам.
4. Нормативы рубок обновления и переформирования.
5. В каких случаях проводятся рубки ухода за подростом и подлеском?
6. Состав противопожарных мероприятий.
7. Уход за травяным покровом.

Тема 14

1. Цель, задачи и нормативы биотехнических мероприятий.
2. В чем заключается уход за элементами благоустройства?
3. Какие противопожарные мероприятия проектируют в лесопарке?
4. Какая ответственность установлена за нарушение правил охраны лесов и растительных ресурсов?
5. Гидролесомелиоративные работы в лесопарках.
6. Основные правила охраны лесопарковых насаждений.

Тема 15

1. На чем строится материально-техническая база лесопаркового хозяйства?

2. Какова структура управления лесопарковым хозяйством?
3. Назовите источники финансирования лесопаркового хозяйства.
4. Как развивать лесопарковое хозяйство в условиях складывающихся рыночных отношений?
5. Виды смет при проектировании лесопарков
6. Каким документом определяется порядок расчетов смет?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. ЛЕСНАЯ ЛАНДШАФТОТЕРАПИЯ

Цель работы: изучить лесную ландшафтотерапию.

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Что такое техногенез?
2. Каковы компоненты биосферы?
3. В чем заключается санитарно-гигиеническая роль леса?
4. Существует ли различие между газоустойчивостью и газочувствительностью растений?
5. Эстетическое значение леса.
6. Что такое рекреация?
7. В чем заключается влияние рекреации на лес?
8. Рекреационная деградация лесов.

Тема 2. ПОНЯТИЕ РЕКРЕАЦИОННОГО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель работы: изучить рекреационное лесопользование

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение рекреационного лесопользования.
2. Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
3. Перечислите виды отдыха.
4. Какая возрастная группа испытывает большую потребность в лесном отдыхе?
5. Какова средняя продолжительность посещения рекреационных территорий при кратковременном отдыхе?
6. Назовите сезон с максимальным посещением лесов отдыхающими.
7. Какие территории максимально привлекают отдыхающих в теплое время года?
8. Перечислите категории защитности лесов, имеющие отношение к лесной рекреации
9. Дайте определение лесопарку
10. Назовите основные виды лесопарков основные фазы рекреации и краткоохарактеризуйте их.
11. На какие хозяйственные части подразделяются леса зеленых зон?
12. Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
13. Перечислите объекты рекреационного лесопользования.

Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛЕСНОЙ РЕКРЕАЦИИ

Цель работы: изучить экологические аспекты лесной рекреации

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Перечислите отрицательные проявления рекреации на лес
2. Перечислите показатели рекреационной емкости лесов
3. Что такое предел устойчивости к рекреации?
4. Какие виды лесной рекреации вы знаете?
5. Перечислите показатели, определяющие рекреационные нагрузки
6. Какие методы оценки рекреационных нагрузок Вам известны?

Тема 4. ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРРИТОРИИ ЛЕСОПАРКОВ

Цель работы: изучить предпроектный анализ территории лесопарков

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Какие показатели входят в систему предпроектных оценок территории?
2. Какие изыскания проводят на предпроектном этапе работ в лесопарках?
3. Цель топографо-геодезических исследований?
4. Цель почвенно-мелиоративных изысканий?
5. Цель и состав лесопатологических изысканий?
6. Цель и состав санитарно-гигиенических исследований территории?
7. Цель рекреационных исследований
8. Цель инженерных изысканий дорожно-тропиночной сети?
9. Какие планово-картографические и текстовые документы составляются при проведении изыскательских работ?

Тема 5. ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Цель работы: изучить ландшафтную таксацию рекреационных объектов

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте типы пространственной структуры в лесопарках?
2. Какой показатель используется при определении ТПС лесного участка?
3. Чем отличаются таксационный и ландшафтный выделы?
4. Перечислите основные характеристики, устанавливаемые для ландшафтных выделов при таксации
5. Какие документы заполняются при проведении ландшафтной таксации?

Тема 6. ЛЕСОПАРКОВЫЕ ЛАНДШАФТЫ

Цель работы: изучить лесопарковые ландшафты

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевают под природным, культурным, лесопарковым ландшафтами?
2. Дайте определения макроландшафту, мезоландшафту, микроландшафту.
3. Что такое пейзаж?
4. Как называют пункты лесопаркового ландшафта, с которых открываются красивые виды, панорамы, объекты?
5. Какие пейзажи составляют ландшафтный район?
6. Назовите основные признаки, используемые при выделении различных типов ландшафта.
7. Какие классификации используют при проектировании и строительстве лесопарковых ландшафтов?
8. Назовите основные элементы классификации лесопарковых ландшафтов, предложенные Н.М.Тюльпановым.
9. Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых, полуоткрытых и открытых пространств?
10. Дайте характеристику основных типов лесопарковых ландшафтов в соответствии с лесорастительными условиями.

Тема 7. ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ И ПАРКЛЕСОУСТРОЙСТВО РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Цель работы: изучить парклесоустройство рекреационных объектов

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Задачи подеревной инвентаризации?
2. Какие документы заполняются при проведении подеревной инвентаризации?
3. Какие документы составляются при проведении и обобщении данных ландшафтной таксации?
4. Перечислите основные методы леспаркоустройства
5. Какой метод леспаркоустройства на сегодня наиболее прогрессивный?

Тема 8. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА И ПРАВИЛА КОМПОЗИЦИИ ЛЕСОПАРКОВ

Цель работы: изучить средства и правила композиции лесопарков

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов?
2. Какие позиции ландшафтного искусства необходимо знать для проектирования рекреационных объектов?
3. С какими науками и видами искусства связана ландшафтная архитектура?
4. Характерные особенности работы ландшафтного архитектора.
5. Что означает композиция?
6. Какие элементы составляют композицию объекта ландшафтной архитектуры?

Тема 9. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЛЕСОПАРКИ

Цель работы: изучить разработку проектной документации на лесопарки

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Назовите два направления в проектировании объектов рекреационного лесопользования.
2. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации.
3. Содержание задания на проектирование.
4. Особенности разработки проектов организации и ведения лесопаркового хозяйства.
5. Состав проектов в зависимости от стадии проектирования.
6. Цель и задачи функционального проектирования.
7. Нормативные показатели зонирования.

Тема 10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕСОПАРКОВЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ВЫСОКИХ АНТРОПОГЕННЫХ НАГРУЗОК

Цель работы: изучить особенности проведения лесопарковых работ

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Какими приемами производится формирование необходимых типов пространственной структуры в лесопарках?
2. Принципы размещения и баланса ТПС по природным зонам РФ?
3. Какие виды работ включает в себя система лесопарковых работ?
4. Какие виды рубок проводят в лесопарках?
5. Какие мероприятия относят к санитарно-оздоровительным?
6. Какие виды ландшафтных посадок используют в лесопарках?
7. Проведение инженерного благоустройства территории

Тема 11. ПОСАДКИ В ЛЕСОПАРКАХ

Цель работы: изучить посадки в лесопарках

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Лесовосстановительные посадки.
2. Технологии лесовосстановительных посадок.
3. Декоративные посадки и их назначение в лесопарках.
4. Ассортимент деревьев и кустарников.
5. Посадки вдоль дорог, водоемов, в деградируемых насаждениях.

Тема 12. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ЛЕСОПАРКА

Цель работы: изучить благоустройство территории лесопарка

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под благоустройством в лесопарке?
2. Малые архитектурные формы в лесопарках.
3. Организация охраны леса в лесопарке. Виды лесонарушений в лесопарках.
4. Требования при строительстве автостоянок, дорог, пешеходных троп.
5. В чем специфика проектирования дорожно-тропиночной сети в лесопарке?
6. Какие виды покрытий используют для устройства дорог в лесопарке?
7. Перечислите места установки малых архитектурных форм.

Тема 13. СОДЕРЖАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ЛЕСОПАРКОВ

Цель работы: изучить содержание растительности лесопарков

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи рубок ухода за лесом в зависимости от возраста.
2. В каких случаях проектируются рубки обновления и перестройки.
3. Нормативы рубок ухода по функциональным зонам.
4. Нормативы рубок обновления и перестройки.
5. В каких случаях проводятся рубки ухода за подростом и подлеском?
6. Состав противопожарных мероприятий.
7. Уход за травяным покровом.

Тема 14. ОХРАНА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ЛЕСОПАРКОВ

Цель работы: изучить охрану и содержание территории лесопарков

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Цель, задачи и нормативы биотехнических мероприятий.
2. В чем заключается уход за элементами благоустройства?
3. Какие противопожарные мероприятия проектируют в лесопарке?
4. Какая ответственность установлена за нарушение правил охраны лесов и растительных ресурсов?
5. Гидролесомелиоративные работы в лесопарках.
6. Основные правила охраны лесопарковых насаждений.

Тема 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЛЕСОПАРКОВЫХ РАБОТ

Цель работы: изучить материально-техническую базу и финансирование лесопарковых работ

Оснащение: конспект лекций, раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. На чем строится материально-техническая база лесопаркового хозяйства?
2. Какова структура управления лесопарковым хозяйством?
3. Назовите источники финансирования лесопаркового хозяйства.
4. Как развивать лесопарковое хозяйство в условиях складывающихся

рыночных отношений?

5. Виды смет при проектировании лесопарков

6. Каким документом определяется порядок расчетов смет?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Санитарно-гигиеническое значение лесов.
2. Эстетическое значение лесов.
3. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.

Тема 2

1. Понятие рекреационного лесопользования. Потребность в рекреации.
2. Обоснование выделения и организации рекреационных территорий.

Тема 3

1. Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов.
2. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждения и ТЛУ.
3. Способы и методы расчета нагрузок.
4. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений.

Тема 4

1. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки.
2. Система изыскательских работ.
3. Ландшафтный анализ территории.

Тема 5

1. Ландшафтная таксация, объекты и методы.
2. Понятия о типах пространственной структуры (ТПС).
3. Классификации лесопарковых ландшафтов. Ландшафтный выдел и участок.
4. Оценки насаждений и территории. Взаимосвязи оценок

Тема 6

1. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.
2. Характеристика лесопарковых ландшафтов.

Тема 7

1. Подеревная инвентаризация и паспортизация. Фотофиксация в лесопарках.
2. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.
3. Понятие и методы лесопаркоустройства.

Тема 8

1. Использование естественно-природных и искусственных композиционных элементов при разработке проекта лесопарка.
2. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков.

Тема 9

1. Стадии проектирования и состав проекта лесопарков.
2. Функциональное зонирование.
3. Схема проектируемых ландшафтов.
4. Генплан. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк
5. Проект организации и ведения хозяйства.
6. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.

Тема 10

1. Направление хозяйства на формирование различных типов пространственной структуры.
2. Лесопарковые работы. Ландшафтные рубки.
3. Проведение инженерного благоустройства территории.

Тема 11

1. Лесовосстановительные посадки, технология их проведения .
2. Декоративные посадки в лесопарках и их назначение, ассортимент деревьев и кустарников, используемых при посадках.
3. Посадки вдоль дорог, у водоемов, в деградируемых насаждениях.

Тема 12

1. Содержание лесопарков.
2. Строительство и ремонт дорожно-тропиночной сети.
3. Устройство детских и спортивных площадок.
4. Оформление входов, видовых точек в лесопарке.

Тема 13

1. Санитарные рубки.
2. Уход за посадками.
3. Травяной покров и уход за ним.

Тема 14

1. Охрана от пожаров и сохранение фауны.
2. Содержание территории лесопарков.
3. Гидролесомелиоративные работы.
4. Основные правила охраны насаждений лесопарков.

Тема 15

1. Материально-техническая база хозяйственной деятельности
2. Структура хозяйства, кадры, финансирование.
3. Лесопарковое хозяйство в условиях рыночных отношений.
4. Финансирование лесопарковых работ в рыночных условиях

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных

		термина.		терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Ландшафтная таксация, объекты и методы.
 2. Понятия о типах пространственной структуры (ТПС). Классификации лесопарковых ландшафтов. Ландшафтный выдел и участок.
 3. Оценки насаждений и территории. Взаимосвязи оценок.
 4. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.
 5. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
 6. Подеревная инвентаризация и паспортизация. Фотофиксация в Лесопарках.
 7. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.
 8. Понятие и методы лесопаркоустройства.
 9. Использование естественно-природных и искусственных композиционных элементов при разработке проекта лесопарка.
 10. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков.
 11. Стадии проектирования и состав проекта лесопарков.
 12. Функциональное зонирование. Схема проектируемых ландшафтов. Генплан.
- Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк
13. Проект организации и ведения хозяйства.
 14. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.
 15. Направление хозяйства на формирование различных типов пространственной структуры.
16. Лесопарковые работы. Ландшафтные рубки.
 17. Проведение инженерного благоустройства территории.
 18. Лесовосстановительные посадки, технология их проведения.
 19. Декоративные посадки в лесопарках и их назначение, ассортимент деревьев и кустарников, используемых при посадках.
 20. Посадки вдоль дорог, у водоемов, в деградируемых насаждениях.
 21. Содержание лесопарков.
 22. Строительство и ремонт дорожно-тропиночной сети.
 23. Устройство детских и спортивных площадок.
 24. Оформление входов, видовых точек в лесопарке.
 25. Санитарные рубки.
 26. Уход за посадками.
 27. Травяной покров и уход за ним.
 28. Охрана от пожаров и сохранение фауны.
 29. Содержание территории лесопарков.
 30. Гидролесомелиоративные работы.
 31. Основные правила охраны насаждений лесопарков.
 32. Материально-техническая база хозяйственной деятельности
 33. Структура хозяйства, кадры, финансирование.
 34. Лесопарковое хозяйство в условиях рыночных отношений.
 35. Финансирование лесопарковых работ в рыночных условиях.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет	Агрономический
Кафедра	Естественнонаучных дисциплин

Образовательная программа	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки/специальность	<u>35.03.01 Лесное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Лесное хозяйство и охотоведение</u>
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>9</u>

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Ландшафтная таксация, объекты и методы.
2. Стадии проектирования и состав проекта лесопарков
- 3 Содержание лесопарков

Утверждено на заседании кафедры естественных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ П.В. Шелихов Экзаменатор _____ О.Н.Коробова
подпись подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.